

# MULTINIVEL



La **enseñanza multinivel** (Schulz y Turnbull, 1984) se basa en la premisa de que se impartirá una misma lección a toda la clase. Entre otros aspectos, emplea la **Taxonomía de Bloom revisada** (Anderson y Krathwohl, 2001).

## Recordar

**Recordar hechos/datos sin necesidad de entender.**

Elegir, definir, citar, memorizar, listar, localizar, reconocer, describir, identificar, nombrar...

## Comprender

**Se demuestra comprensión básica de hechos e ideas.**

Resumir, parafrasear, clasificar, comparar, explicar...

## Aplicar

**Resolver problemas mediante la aplicación de conocimiento, hechos o técnicas previamente adquiridas en una manera diferente.**

Ejecutar, implementar, usar, demostrar, simular, practicar, desarrollar, calcular, actuar...

## Analizar

**Examinar y descomponer la información en partes identificando los motivos o causas; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen las generalizaciones.**

Integrar, organizar, esquematizar, estructurar, comparar, distinguir, reorganizar, dividir, diferenciar, descomponer...

## Crear

**Cambiar o crear algo nuevo. Recopilar información de una manera diferente combinando sus elementos en un nuevo modelo o proponer soluciones alternativas.**

Construir, diseñar, trazar, idear, planificar, producir, hacer, modificar, desarrollar, originar, elaborar, transformar, componer, mejorar, innovar ...

## Dimensiones del conocimiento

**Conocimiento Fáctico:** Es el conocimiento basado en hechos específicos y detalles concretos. Incluye datos, fechas, eventos y definiciones precisas. Ejemplo: saber que el agua hierve a 100°C.

**Conocimiento Conceptual:** Se refiere a la comprensión de conceptos, categorías, principios y teorías que organizan y conectan hechos y detalles. Ejemplo: comprender el concepto de gravedad y cómo afecta a los objetos en la Tierra y en el espacio.

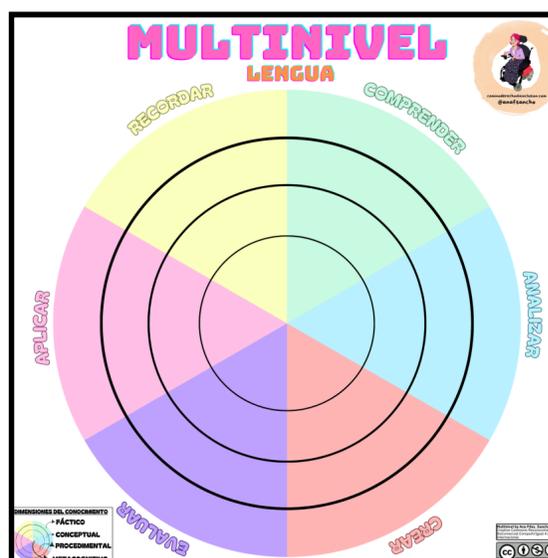
**Conocimiento Procedimental:** Es el conocimiento sobre cómo realizar tareas y procesos específicos. Incluye habilidades, técnicas y métodos para llevar a cabo actividades prácticas. Ejemplo: saber cómo resolver una ecuación matemática paso a paso.

**Conocimiento Metacognitivo:** Se refiere al conocimiento sobre el propio proceso de pensamiento y aprendizaje. Incluye la capacidad de reflexionar sobre cómo se aprende, monitorear el progreso del aprendizaje y ajustar las estrategias según sea necesario. Ejemplo: ser consciente de las estrategias de estudio más efectivas para uno mismo y cuándo aplicarlas.

## Evaluar

**Juzgar, presentar y defender opiniones realizando juicios sobre la información, la validez de ideas o la calidad de un trabajo basándose en una serie de criterios.**

Opinar, argumentar, evaluar, testar, decidir, debatir, convencer, defender, deducir, justificar, recomendar, criticar, valorar, demostrar...



Multinivel by Ana Fdez. Sancho  
Creative Commons Reconocimiento-  
NoComercial-CompartirIgual 4.0  
Internacional.

