

MULTINIVEL



La **enseñanza multinivel** (Schulz y Turnbull, 1984) se basa en la premisa de que se impartirá una misma lección a toda la clase. Entre otros aspectos, emplea la **Taxonomía de Bloom revisada** (Anderson y Krathwohl, 2001).

Recordar

Recordar hechos/datos sin necesidad de entender.

Elegir, definir, citar, memorizar, listar, localizar, reconocer, describir, identificar, nombrar...

Comprender

Se demuestra comprensión básica de hechos e ideas.

Resumir, parafrasear, clasificar, comparar, explicar...

Aplicar

Resolver problemas mediante la aplicación de conocimiento, hechos o técnicas previamente adquiridas en una manera diferente.

Ejecutar, implementar, usar, demostrar, simular, practicar, desarrollar, calcular, actuar...

Analizar

Examinar y descomponer la información en partes identificando los motivos o causas; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen las generalizaciones.

Integrar, organizar, esquematizar, estructurar, comparar, distinguir, reorganizar, dividir, diferenciar, descomponer...

Crear

Cambiar o crear algo nuevo. Recopilar información de una manera diferente combinando sus elementos en un nuevo modelo o proponer soluciones alternativas.

Construir, diseñar, trazar, idear, planificar, producir, hacer, modificar, desarrollar, originar, elaborar, transformar, componer, mejorar, innovar ...

Dimensiones del conocimiento

Conocimiento Fáctico: Es el conocimiento basado en hechos específicos y detalles concretos. Incluye datos, fechas, eventos y definiciones precisas. Ejemplo: saber que el agua hierve a 100°C.

Conocimiento Conceptual: Se refiere a la comprensión de conceptos, categorías, principios y teorías que organizan y conectan hechos y detalles. Ejemplo: comprender el concepto de gravedad y cómo afecta a los objetos en la Tierra y en el espacio.

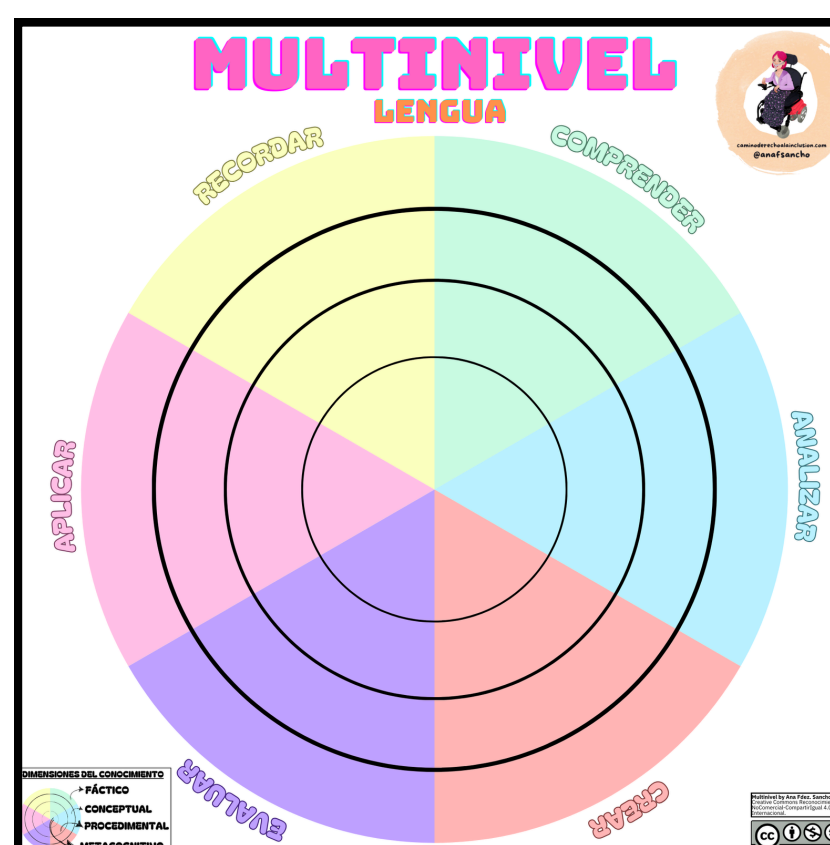
Conocimiento Procedimental: Es el conocimiento sobre cómo realizar tareas y procesos específicos. Incluye habilidades, técnicas y métodos para llevar a cabo actividades prácticas. Ejemplo: saber cómo resolver una ecuación matemática paso a paso.

Conocimiento Metacognitivo: Se refiere al conocimiento sobre el propio proceso de pensamiento y aprendizaje. Incluye la capacidad de reflexionar sobre cómo se aprende, monitorear el progreso del aprendizaje y ajustar las estrategias según sea necesario. Ejemplo: ser consciente de las estrategias de estudio más efectivas para uno mismo y cuándo aplicarlas.

Evaluar

Juzgar, presentar y defender opiniones realizando juicios sobre la información, la validez de ideas o la calidad de un trabajo basándose en una serie de criterios.

Opinar, argumentar, evaluar, testar, decidir, debatir, convencer, defender, deducir, justificar, recomendar, criticar, valorar, demostrar...



Multinivel by Ana Fdez. Sancho
Creative Commons Reconocimiento-
NoComercial-CompartirIgual 4.0
Internacional.

